

Neobvezni izbirni predmet Računalništvo lahko obiskujejo učenci 4., 5. in 6. razreda. Izvedenih bo 35 ur. Ko enkrat izbereš predmet ga moraš tudi obiskovati.

Pri NIP računalništva se bodo učenci naučili razmišljanja na poseben način - računalniški način. Naučili se bodo reševanja računalniških problemov, izdelovali zanimive animacije in preproste programe. V programu Scratch se bodo spoznali z osnovami programiranja, kako premikati figure, kaj so zanke, pogojni stavki in podobno. Na začetku bodo ustvarjali animacije, nato prešli na sestavljanje enostavnih programov in na koncu ustvarili preproste računalniške igrice.

Pridobili bodo znanja, ki bodo koristna za skoraj vsa področja v času njihovega nadaljnjega šolanja in v življenju. Postali bodo kreativni, natančni in logično razmišljajoči posamezniki. Razvili bodo sodobnemu življenju prilagojen način razmišljanja, sposobnost sodelovanja v skupini in krepili pozitivno samopodobo. Kar pa je najbolj pomembno, računalnik bodo uporabljali na aktiven in ustvarjalen način in ne le za »izgubljanje časa«.



ATLETIKA

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET
OŠ PODRGAD

KDO: Učenci 4. in 5. razreda

Učiteljica: Mateja Drobnič

Število ur: 35 (1 na teden)



CILJI:

*telesni razvoj, razvoj gibalnih in funkcionalnih sposobnosti

*izpopolnjevanje različnih športnih znanj

*seznanjanje s teoretičnimi vsebinami

*prijetno doživljanje športa, oblikovanje in razvoj stališ, navad ter načinov ravnanja

- z izbranim športom razvijati nekatere gibalne in funkcionalne sposobnosti

- opravljati dalj časa trajajoče gibalne naloge aerobnega značaja

- nadgraditi tehnična in taktična znanja v izbrani športni panogi

- spoznati pomen redne športne vadbe izbranega športa

- poznati določena pravila izbranega športa

- razumeti vpliv izbranega športa na organizem

- povezovati različna znanja drugih predmetov (fizika, biologija, etika in družba ...) z izbranim športom

- spodbujati medsebojno sodelovanje in zdravo tekmovalnost v izbranem športu

- spoštovati pravila športnega obnašanja

- doživljati vpliv športne vadbe v izbranem športu na dobro počutje

VSEBINA

Praktične vsebine

- za izpopolnjevanje tehnike teka

Predaja štafetne palice v hoji in teku, fartlek, dolgotrajnejši tek v naravi

- skok v daljino iz deset - do dvanajst koračnega zaleta
- skok v višino s prekoračno tehniko s pet – do devet koračnim zaletom, vaje za učenje tehnike flop
- met žogice z zaletom, suvanje težke žoge

Teoretične vsebine

- sredstva atletske vadbe za razvoj različnih gibalnih in funkcionalnih sposobnosti
- spremljanje srčnega utripa

Raven sposobnosti in znanja

- učenci znajo koordinirano in sproščeno teči, teči z visokega in nizkega štarta, predati štafetno palico v hoji in teku, skočiti v daljino z izmerjenega zaleta, skočiti v višino s prekoračno tehniko, metati žogico z zaletom
- sposobni naj bodo neprekinjeno teči od 9 do 12 minut
- v tekih, skokih in metih skušajo učenci doseči vrednosti, navedene v publikaciji Cilji šolske športne vzgoje – atletika

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET

ŠPORT

ZA UČENCE 4. , 5. in 6. razreda



je novost učencem 4. razreda ter nadgradnja učencem 5. in 6. razreda

vključuje vsebine, ki morajo biti prisotne v vsakodnevni športni vadbi učencev ter številne nove vsebine, ki jih ni v rednem programu predmeta šport

dopolnjuje osnovni program predmeta šport

IZVAJALEC

Andrej Murn

OBLIKA

Ena ura tedensko ali dve uri na štirinajst dni (skupaj 35 ur)

Vsebine

Teki (štafetni teki, tekalne igre, orientacijski teki ...), akrobatika, hokejske igre, cirkuške spretnosti, ravnotežne spretnosti, igre z loparji, rolanje, borilni športi, skoki, plezanja, žogarije, frizbi, softball...