



**STRATEŠKI NAČRT ZA VZPODBUJANJE
SPODBUDNEGA IN VARNEGA UČNEGA OKOLJA
V VRTCU IN ŠOLI STOPIČE**

september, 2021

STRATEGIJA VRTCA IN OSNOVNE ŠOLE STOPIČE

PREDSTAVITEV ŠOLE IN VRTCA

OŠ Stopiče je primestna šola s podružnicama na Dolžu in v Podgradu ter Vrtcem Stopiče. Šolski okoliš zajema področje krajevnih skupnosti Stopiče, Podgrad in Dolž. V šolskem letu 2021/2022 šolo obiskujejo 304 učenci. V vrtec je sprejetih 139 otrok.

CILJI

Cilje v vrtcu in šoli smo oblikovali na osnovi:

- VIZIJE ŠOLE IN VRTCA - Vzgoja za znanje in življenje ter celostni razvoj učencev v ustvarjalnem sodelovanju učencev, učiteljev, staršev in okolja;
- VODILA - dosegali bomo uspehe, če bomo nadaljevali v smeri strpnih medsebojnih odnosov in posodabljanju ter urejanju našega delovnega okolja;
- POSLANSTVA - zagotavljanje kakovostne splošne izobrazbe vsem učencem, ki jim bo omogočala nadaljnjo izobraževalno in poklicno pot s poudarkom na usposobljenosti za vseživljenjsko učenje;
- dosedanjih izkušenj pri delu ter rezultatov šole – stremimo k razvojni naravnosti;
- povezavi različnih projektov – Samoevalvacija, Kakovost VIZ, Rastoča knjiga;
- materialnih potreb za izvedbo vzgojno-izobraževalnega procesa;
- ter rezultatov ankete izvedene med delavci šole.

VRTEC


Za ustvarjanje varnega in spodbudnega okolja bodo strokovne delavke vrtca izvajale v skupinah različne dejavnosti za krepitev čustvenega in socialnega opismenjevanja, graditev varne navezanosti, uglašenege odnosa, prepoznavanje palete najrazličnejših občutij, usvajanje in prepoznavanje ter uravnavanje čustev. V urejenem okolju in pozitivnem čustvenem ozračju bodo strokovne delavke skrbele za zadovoljevanje potreb otrok in odraslih po varnosti in sprejetosti. Na strokovnih aktivih bodo strokovne delavke skrbele za svojo strokovno rast preko izmenjave izkušenj ter prenosa znanja z izobraževanj. Spodbujala se bo spoštljiva strokovna razprava.



ŠOLA



V šoli bomo velik poudarek namenili medosebnim odnosom med učenci, vzpostavljanju pozitivne in sodelovalne klime, razvijanju socialnih veščin, strpnosti, sprejemanju drugačnosti, primerni komunikaciji, upoštevanju šolskega reda. Dodatno skrb bomo namenili učencem s posebnimi potrebami in nadarjenimi učenci. Trudili se bomo, da bodo dejavnosti na nivoju šole sistematične in da bodo povezale matično šolo in podružnici ter učence in učitelje po vertikali. Spodbujali bomo profesionalen razvoj strokovnih delavcev.




Prednostno nalogo našega zavoda smo oblikovali v VODILO: ČUTIM JAZ, ČUTIŠ TI, ČUTIMO MI VSI!










KJE	KAJ - VRSTA AKTIVNOSTI	KAKO POGOSTO IN OB KATERIH PRILOŽNOSTIH	KDO/KATERI UČITELJI, STROK. DEL. OZ. AKTIVI
VRTEC			
VRTEC v oddelkih z otroki 	<p>Otroci samostojno označujejo svoje počutje na pripravljenem gradivu. Spoznavajo čustva in občutke, ugotovitve se beli na opazovalne lestvice ter v zapiske.</p> <p>Spremljanje in beleženje počutja otrok v skupini ter otrok s posebnimi potrebami z namenom spodbujanje razvoja vsakega posameznega otroka na vseh področjih.</p> <p>Načrtovani mesečni sklopi, projekti zaprtega tipa (tudi s končnimi rezultati v obliki zloženke, knjige, likovnih izdelkov).</p>	celo šolsko leto	vse strokovne delavke vrtca
	<p>Spoznavanje čustev in občutij preko aplikatov.</p>	celo šolsko leto	vzgojiteljice v odd.: Miške in Sovice
	<p>Spremljanje in beleženje počutja otrok v skupini ter otrok s posebnimi potrebami z namenom spodbujanje razvoja vsakega posameznega otroka na vseh področjih.</p> <p>Načrtovani mesečni sklopi, projekti zaprtega tipa (tudi s končnimi rezultati v obliki zloženke, knjige, likovnih izdelkov).</p>	celo šolsko leto	vse strokovne delavke
	<p>Otroci samostojno označujejo svoje počutje na pripravljenem gradivu.</p>	celo šolsko leto	vzgojiteljice v odd.: Miške in Sovice
	<p>Oblikovanje pravil znotraj oddelka skupaj z otroki.</p>	september/celo šolsko leto	vse strokovne delavke
	<p>Jezik »VOLKOV IN ŽIRAF« Izvajanje vaj za spodbujanje nenasilne komunikacije.</p>	celo šolsko leto	vzgojiteljice v oddelkih: Miške, Ježi in Sovice
	<p>VAJE IN IGRE ZA KREPITEV MEDSEBOJNE POVEZANOSTI</p> <ul style="list-style-type: none"> Izvajanje socialnih iger, iger za razvijanje samopodobe: Pajkova mreža, stol na moji desni, Leteča preproga, vrvenje, Ali je kaj trden most, itd... Izvajanje različnih načinov pozdrava v jutranjem krogu. 	celo šolsko leto/ 1-2x na 14 dni	vse strokovne delavke vzgojiteljice v odd.: Miške in Sovice
	<p>UNICEF-projekt »Kako se počutiš« zvedba ponujene delavnice s strani Unicefa preko mesečnega pisma.</p>	celo šolsko leto/ 1x mesečno	vzgojiteljice v odd.: Miške, Veverice in Sovice
	<p>VODENA VIZUALIZACIJA IN ČUJEČNOST ZA OTROKE</p>	celo šolsko leto/ 1-2x na 14 dni	vzgojiteljice v odd.: Miške, Ježi in Sovice
	<p>KNJIGE, PESMI, PLESI in BANSI O PRIJATELJSTVU, ČUSTVIH ter ODNOSIH</p> <ul style="list-style-type: none"> Izbor in spoznavanje pesmi in bansov. Prebiranje in poslušanje knjig ter zgodb na izbrano temo (npr. lahkonočnice, Zarja in njena čustva,...) 	celo šolsko leto/ 1-2x na 14 dni	vse strokovne delavke


	<p>Projekt RASTOČA KNJIGA Izvedba različnih dejavnosti na temo »Čutim jaz, čutiš ti, čutimo mi vsi« ter priprava prispevka izvedenih dejavnosti in različnih izdelkov za izdajo almanaha ob zaključku projekta Rastoča knjiga</p>	od septembra do decembra 2021	strokovne delavke 2. starostnega obdobja	
	<p>SENZORNI KOTIČKI V igralnicah bodo strokovne delavke izdelale koticke, kjer bodo imeli otroci na razpolago različne pripomočke, ki delujejo stimulatивно na čutila: tip, vid, sluh in vonj.</p>	šol. leto 2021/2022		
<p>VRTEC strokovne delavke</p> 	<p>IZOBRAŽEVANJE ZA KOLEKTIV: NAUČIMO SE SPROSTITI</p>	25. 1. 2022	vse strokovne delavke	
	<p>INDIVIDUALNA IZOBRAŽEVANJA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ali lahko zmanjšamo poklicni stres v vrtcu? • Oblikovanje spodbudnega učnega okolja v oddelkih 1. starostnega obdobja v vrtcu • Kako pomagamo otroku in mladostniku v stiski? • Krepitev kompetenc za prepoznavanje ogroženih otrok in delo z njimi z namenom dviga blagostanja v skupini • Igra, kot sredstvo za učenje 	19. 1. 2022 1. 2. -13. 5. 2022 oktober 2021 1.10. – 20. 10. 2021 2. 10. 2021		
	<p>POSREDOVANJE PRIDOBLENIH ZNANJ IN IZKUŠENJ po udeležbi na izobraževanjih</p>	celo šolsko leto	udeleženke izobraževanj	
<p>VRTEC sodelovanje s starši</p> 	<p>ZADOVOLJSTVU O VKLJUČEVANJU OTROKA V VRTEC Anketni vprašalnik na začetku in ob koncu šolskega leta.</p>	september in junij	oddelek Ježi	
	<p>ZADOVOLJSTVO O UVAJANJU OTROKA V VRTEC Anketni vprašalnik povezan z uvajanjem otoka v vrtec</p>	november 2021	otroci, ki so se vpisali v vrtec v šolskem letu 2020/21 in 2021/2022	
	<p>Ustvarjanje ZGOODB DOMA na temo »Čutim jaz, čutiš ti, čutimo mi vsi« Otroci bodo s pomočjo staršev ustvarjali zgodbe nato jih v vrtcu na različne načine uprizorili. Ustvarila se bo zbirka zgodb.</p>	celo šolsko leto	oddelek Miške	
ŠOLA				
KJE	KAJ - VRSTA AKTIVNOSTI	KAKO POGOSTO IN OB KATERIH PRILOŽNOSTIH	KDO/KATERI UČITELJI, STROK. DEL. OZ. AKTIVI	S KOM/ KATERI RAZREDI, SKUPINE UČENCEV ...
RAZREDNIKOVE URE	To sem jaz – izdelava kolaža o sebi in predstavitev	1- 3 šolske ure	učitelji razredniki od 1. do 9. razreda, svetovalna delavka	učenci od 1. do 9. razreda

	<p>Socialne igre/ledolomilci:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Vrvenje, ➤ gordijski voz,el, ➤ leteča preproga, ➤ skriti prijatelj, ➤ izražanje čustev z nedokončanimi stavki, ➤ pojasnjevanje občutkov, čustev s pomočjo metafor, slik ... 	vsaj enkrat v šolskem letu	učitelji razredniki od 1. do 9. razreda	učenci od 1. do 9. razreda
	<p>Ugotavljanje klime v razredu s pomočjo:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ankete, ➤ sociograma, ➤ individualnih pogovorov z učenci. 	na začetku in ob koncu šolskega leta	učitelji razredniki od 1. do 9. razreda, svetovalna delavka	učenci od 1. do 9. razreda
	<p>Izpeljava delavnic s pomočjo priročnikov:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ To sem jaz, ➤ Mi in drugi, ➤ Mi in čustva. 	vsaj 2 delavnici	učitelji razredniki od 1. do 9. razreda, svetovalna delavka	učenci od 1. do 9. razreda
	<p>Predavanja zunanjih izvajalk iz ZD NM:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Vzgoja za zdravo spolnost, ➤ Osnove prve pomoči, ➤ Stres v šolskih klopeh, ➤ Puberteta, ➤ Zdrave navade, ➤ Medsebojni odnosi in ➤ Varno deskanje po spletu ... 	po dogovoru	zunANJI izvajalki ZD NM	
	<p>Trening nenasilne komunikacije oz. jezik volkov in žiraf s pomočjo Youth start priročnika</p>	vsaj 2 srečanja	učitelji razredniki od 1. do 9. razreda, svetovalna delavka	učenci od 1. do 9. razreda
	<p>Priprava razrednega bontona</p>	na začetku šol. leta	učitelji razredniki	učenci od 1. do 9. razreda
<p>POUK</p> 	<p>Pri SLOVENŠČINI: izbor knjig za domače branje na temo samopodobe in odraščanja. Po branju knjig sledi pogovor. Pogovor o odraščanju, zavedanju svojih čustev, samopodobi, medvrstniškem nasilju ob izbranih besedilih iz učnega načrta, poustvarjanje na to temo.</p>	med šolskim letom	učiteljice razredne stopnje in učiteljici slovenščine	učenci od 1. do 9. razreda

	Pri ZGODOVINI: branje in analiza zgodovinskih virov, ki temeljijo na doživljanju oz. občutenju posameznikov, ki so se znašli v določenem zgodovinskem obdobju (odlomki iz časopisov, dnevnikov ...).	med šolskim letom	učiteljica zgodovine	učenci od 6. do 9. razreda
	Pri GLASBI: izražanje čustev skozi različne glasbene zvrsti.	med šolskim letom	učiteljice razredne stopnje	učenci od 1. do 5. razreda
	Pri LIKOVNI UMETNOSTI: izražanje čustev skozi likovno ustvarjanje, skozi likovne tehnike.	med šolskim letom	učiteljice razredne stopnje in učiteljica likovne vzgoje	učenci od 1. do 9. razreda
	TUJI JEZIKI: poimenovanje različnih čustev v tujih jezikih.	med šolskim letom	učiteljice angleškega in nemškega jezika	učenci od 1. do 9. razreda
	ETIKA: iskanje pomena vrednot znanja, vzgoje in izobraževanja za skupno dobro in napredek vseh.	med šolskim letom	učitelj etike	učenci 7. in 8. razreda
OPB/JV 	Vaje čuječnosti: dihalne vaje, jogijski položaj za sproščanje Izdelava senzornih stekleničk Socialne igre, različni ledolomilci Delavnice s pomočjo priročnikov Prebiranje slikanic na temo čustev Likovno ustvarjanje na temo nenasilne komunikacije in čustev	med šolskim letom	učitelji PB	učenci od 1. do 5. razreda
DSP 	Učenje različnih veščin za opolnomočenje	med šolskim letom pri urah DSP	pedagoginja	učenci, ki imajo DSP
ŠOLA V NARAVI 	Ob programu aktivnosti ŠN spodbujanje dobre klime in soc. sprejetosti.	januar 2022 junij 2022	učitelji izvajalci ŠN	učenci 7. in 8. razreda

KNJIŽNICA 	Razstava knjižničnega gradiva na temo čustev	med šolskim letom	knjižničarki	učenci od 1. do 9. razreda
	Priprava seznama gradiv, ki so primerna za uporabo pri pouku.			
	Pri urah KIZ (knjižnično informacijskih znanj) vključujemo čustva, kjer bo to smiselno in primerno.			
	Skrb za dobro počutje v knjižnici			
SVETOVALNA SLUŽBA 	Urejanje prostora pred vrati pisarne z motivacijskimi napisi			1 x mesečno
	Objavljanje prispevkov na temo čustev, samopodobe, učenja ... na spletni strani šole			vsaj 1x na mesec prispevek na spletni strani
	Izvedba delavnic na razrednikovih urah: <ul style="list-style-type: none"> ➤ strategije reševanja konfliktov ➤ medvrstniško nasilje - kaj je nasilje in kaj konflikt, ➤ pogovor o čustvih, ➤ nenasilna komunikacija, ➤ organizacija učenja in priprava zapiskov, miselnih vzorcev ... 			na povabilo razrednika vsaj 2 izvedbi v razredu
	Delavnica za nadarjene učence: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Vonj in čustva 			marec 2022
	Predavanje za starše: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Starši smo otrokom ogledalo, ➤ Pomen socialnega in čustvenega razvoja otrok, ➤ Odnos do samega sebe, drugih in šole, ➤ Medsebojni odnosi v času globalne negotovosti 			na povabilo razrednika 1x
DELO Z NADARJENIMI UČENCI 	Priprava in izvedba delavnic povezanih s čustvi: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mmmm, diši, ➤ Lov na lisico, ➤ Decembrsko druženje s knjigo, ➤ Zdrav duh v zdravem telesu Priprava tabora za nadarjene			identificirani učenci in učenci, ki so v lanskem šol. letu dosegli povprečje 4,5
LITERARNI NATEČAJ 	Razpis in izvedba literarnega natečaja Trdinovo pero na temo čustev z naslovom Čutim jaz, čutiš ti, čutimo mi vsi	september - december	učenci od 1. do 9. razreda, ki bodo oddali književni prispevek	
	BRALNA ZNAČKA: Pogovor z učenci o prebranih knjigah na temo čustev, odraščanja ...	september-junij	učenci od 1. do 9. razreda, ki obiskujejo ID	

<p>INTERESNE DEJAVNOSTI</p> 	<p>TABORNIKI Učenje sodelovanja, medsebojne pomoči in raziskovanja okolice šole</p> <p>PODJETNIŠKI KROŽEK Skozi podjetniške aktivnosti učencem ponuditi ustvarjalne izkušnje, skozi učenje izven okvirjev dvigovati njihova močna področja</p> <p>ŠOLSKA SKUPNOST prijateljski razredi, medvrstniška pomoč, medgeneracijsko učenje</p> <p>PRVA POMOČ Ukrepi za varovanje zdravja in življenja</p>		
<p>DNEVI DEJAVNOSTI</p> 	<p>KULTURNI DAN na razredni stopnji na temo čustev v obliki delavnic</p> <ul style="list-style-type: none"> - Slonček Dumbo in čustva - Zarja in njena čustva -Tople, hladne barve in čustva -Veliki osvajalec – kako se naučimo nadzorovati čustvene izbruhe in jih uravnavati -Izražanje čustev v parih, z nedokončanimi stavki, katero čustvo bi občutili v danih okoliščinah -Vpliv jeze na vedenje -Igra vlog – primerjava situacij iz socialnih zgodb in realnimi situacijami -Semafor čustev <p>KULTURNI DAN na predmetni stopnji na temo čustev v obliki delavnic:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Spoznavam sebe skozi zgodbe drugih, - Čustveni poligon (prepoznavam jezik žiraf in volkov), - Pišem in prevajam pesmi v jezik emojijev, - Tudi roboti imajo čustva (robotska delavnica), - Čustva v različnih jezikih in pisavah (kaligrafska delavnica), - Svoja čustva izražam preko glasbenega ustvarjanja, - Svoja čustva izražamo preko slike, - Ko pojedemo svoja čustva (tolažilna hrana in zdrave navade). 	prvi teden v novembru	učenci razredne in predmetne stopnje
<p>KULTURNA PRIREDITEV</p> 	Prireditev na temo: Čutim jaz, čutiš ti, čutimo mi vsi	februar 2022	
	Izdaja almanaha na temo čustev Čutim jaz, čutiš ti, čutimo mi vsi	februar 2022	
	Spletna učilnica VSUO z gradivom projekta	september-junij	članice tima VSUO

OSTALO 	Stena lepih misli in želja	december	učitelji in učenci
	Negovanje pozitivne in varne delovne klime – delavnica kuhanja, športne igre, vaje sproščanja	25.10.2021	pedagoški delavci
	Ogled kulturne ustanove in predstave	januar 2022	delavci vrtca in šole
	Izobraževanje in delavnica Naučimo se sprostiti	1x izvedba	pedagoški delavci
IZBIRNI MODUL - VSEBINE			
<p>1. Občutljive oz. ranljive skupine otrok in mladostnikov Izbrane vsebine bomo premišljeno vnašali v kolektiv. S svetovalko Andrejo Vouk iz ZRSŠ bomo v okviru svetovalnih storitev obravnavali določene dileme, ki se nam porajajo pri našem delu z OPP.</p> <p>2. Psihološka odpornost, duševno zdravje in kolegialno podpiranje</p>			
<p>Povezava z izvajanimi projekti na šoli (Samoevalvacija, Kakovost v VIZ, Rastoča knjiga) S pomočjo notranjih postopkov ocenjevanja – samoevalvacijo in z notranjim ter zunanjim nadzorom v okviru Kakovosti v VIZ bomo spremljali izvedbo dejavnosti. Tudi notranja presoja bo povezana s spremljanjem in zagotavljanjem varnega in spodbudnega okolja za učence, starše in zaposlene. Eden ključnih ciljev Rastoče knjige je povezovanje. Njena sporočilnost je globoka, saj gradi odličnost na vseh ravneh človekovega delovanja, poudarja pomen knjige, kulture in znanja, ki so vodilo človekovega razvoja. Zato bodo učenci v šolskem letu 2021/22 razmišljali in ustvarjali na geslo: Čutim jaz, čutiš ti, čutimo mi vsi.</p>			

Strategija se bo po potrebi spreminjala in dopolnjevala.

Tim VSUO: Nina Hribar, Sabina Hočevnar, Maja Klobučar, Staša Kobe, Mojca Turk in Marijanca Kolar

